

**FATEC TAQUARITINGA**  
*Síntese*  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO**  
**INSTITUCIONAL**  
**2022**

Taquaritinga

2022

Por meio do desenvolvimento da presente síntese do relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Será apresentado da forma em que contempla os 5 eixos e as 10 dimensões.

## DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA

SETORES	DADOS DOS DOCENTES	DADOS DOS DISCENTES	DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO
<b>DIREÇÃO GERAL</b>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p>
<b>DIRETORIA ADMINISTRATIVA</b>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> –</p>
<b>DIRETORIA ACADÊMICA</b>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p>
<b>COORDENAÇÃO DOS CURSOS</b>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p>	<p><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão</p>

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE	
CURSOS	NÚMERO DE ALUNOS
Agronegócio	297
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	508
Produção Industrial	331
Sistemas para Internet	124
Gestão empresarial	114

### Titulação dos docentes da unidade

TITULAÇÃO DOCENTE	%
Doutores	23
Mestres	46
Especialistas	26
Graduados	1

A finalidade da comissão constituída é de contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento da política de auto avaliação institucional, promovendo, no que couber, a interlocução com os órgãos de regulação, supervisão e avaliação.

### 1. Sujeitos da avaliação

Todos os alunos da unidade, professores e funcionários, para participar do WebSai.

Em que participaram 86 docentes, 563 alunos e 29 funcionários. Ou seja, **89,6 %** dos **professores**, **44,7%** dos **alunos** e **100 % dos funcionários**, responderem ao questionário.

Segmento	Quantidade de questões
Docentes	109
Discentes	110
Funcionários	101

## 1.2 Procedimentos para a coleta

O site do WebSai ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 03 até 31 de outubro de 2022.

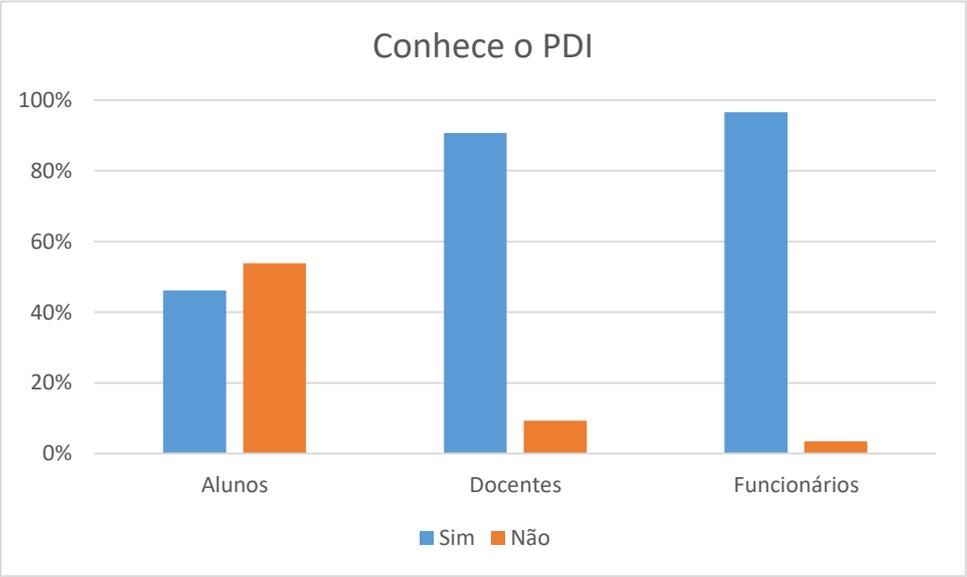
## 1.3 Análise e Discussão dos dados da coleta

A partir do dia 05 de dezembro de 2022, os dados coletados foram organizados pela CPA, iniciando com a extração dos gráficos das planilhas com resultados do WebSai enviadas pelo CPS. A CPA da Fatec Taquaritinga, organizou os dados de forma a gerar um relatório.

## 2 DESENVOLVIMENTO

### 2.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

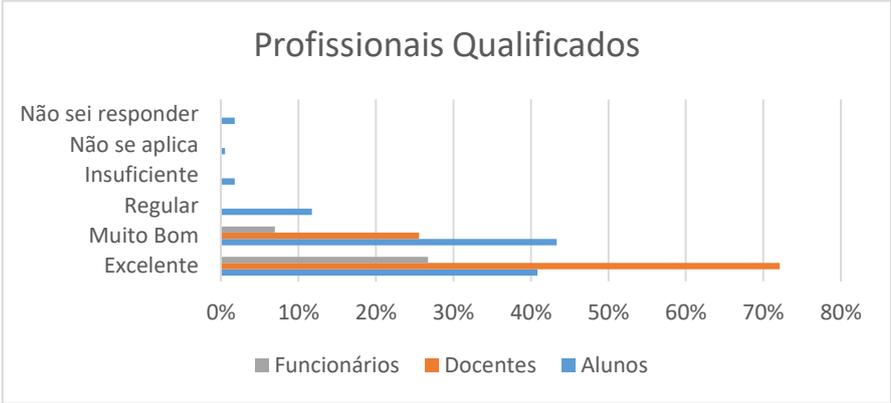
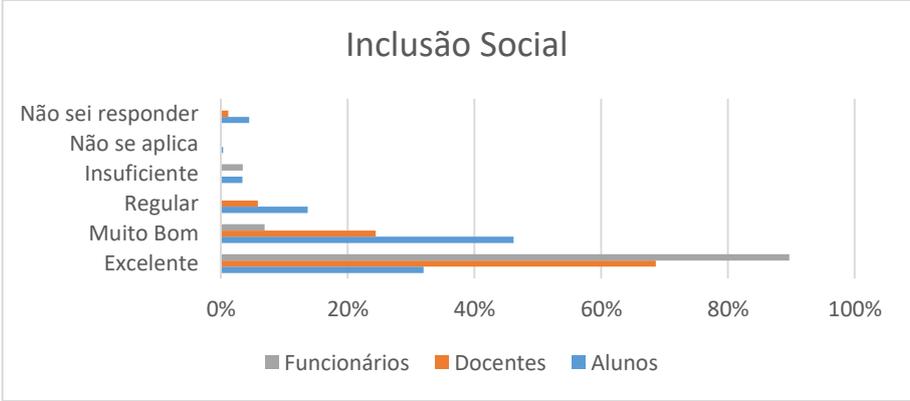
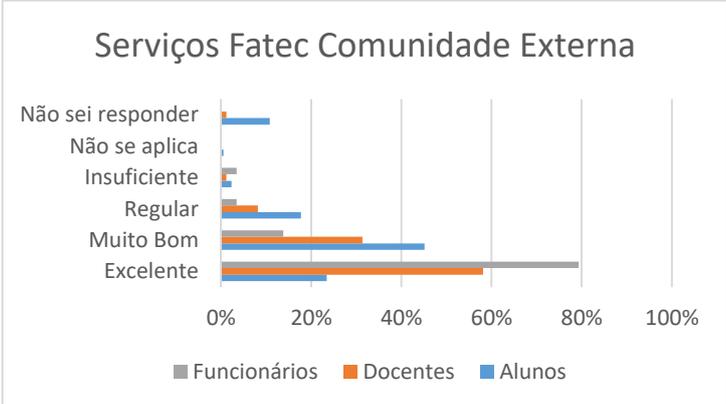
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1												
<p><b>EIXO 1</b> Planejamento e Avaliação Institucional</p>	<p><b>Dimensão 8</b></p>	<p>Com relação a resposta, referente ao conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional:</p>  <table border="1"> <caption>Conhece o PDI</caption> <thead> <tr> <th>Grupo</th> <th>Sim (%)</th> <th>Não (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alunos</td> <td>45</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Docentes</td> <td>90</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Funcionários</td> <td>95</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Grupo	Sim (%)	Não (%)	Alunos	45	55	Docentes	90	10	Funcionários	95	5
Grupo	Sim (%)	Não (%)												
Alunos	45	55												
Docentes	90	10												
Funcionários	95	5												

## 2.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

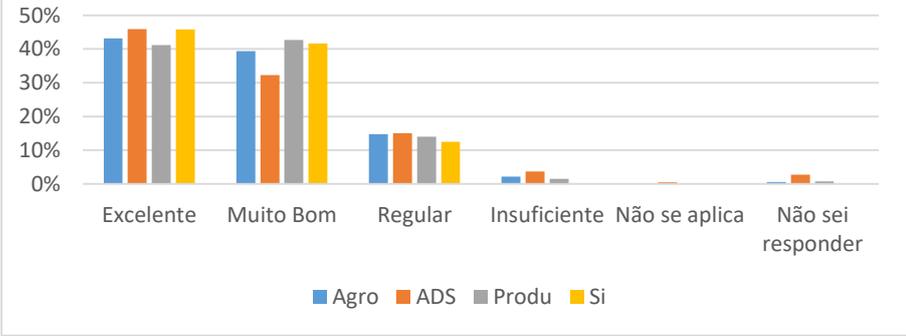
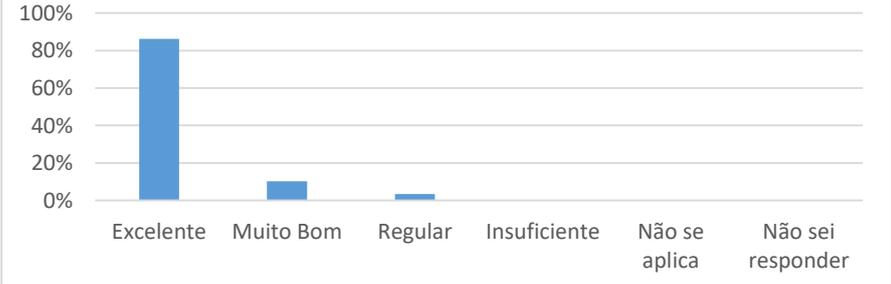
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																																																								
<p><b>EIXO 2</b> Desenvolvimento Institucional</p>	<p>Dimensões 1 e 3</p>	<p>Dimensão 1</p> <p>Com relação a consideração dos profissionais se são qualificados:</p>  <table border="1"> <caption>Profissionais Qualificados</caption> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Funcionários</th> <th>Docentes</th> <th>Alunos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>~2%</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>~1%</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>~1%</td> <td>0%</td> <td>~2%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>~15%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>~5%</td> <td>~25%</td> <td>~45%</td> </tr> <tr> <td>Excelente</td> <td>~25%</td> <td>~75%</td> <td>~40%</td> </tr> </tbody> </table>  <table border="1"> <caption>Inclusão Social</caption> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Funcionários</th> <th>Docentes</th> <th>Alunos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>~5%</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>~1%</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>~5%</td> <td>0%</td> <td>~2%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>0%</td> <td>~5%</td> <td>~15%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>~90%</td> <td>~10%</td> <td>~45%</td> </tr> <tr> <td>Excelente</td> <td>~10%</td> <td>~65%</td> <td>~35%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Funcionários	Docentes	Alunos	Não sei responder	0%	0%	~2%	Não se aplica	0%	0%	~1%	Insuficiente	~1%	0%	~2%	Regular	0%	0%	~15%	Muito Bom	~5%	~25%	~45%	Excelente	~25%	~75%	~40%	Resposta	Funcionários	Docentes	Alunos	Não sei responder	0%	0%	~5%	Não se aplica	0%	0%	~1%	Insuficiente	~5%	0%	~2%	Regular	0%	~5%	~15%	Muito Bom	~90%	~10%	~45%	Excelente	~10%	~65%	~35%
		Resposta	Funcionários	Docentes	Alunos																																																					
		Não sei responder	0%	0%	~2%																																																					
Não se aplica	0%	0%	~1%																																																							
Insuficiente	~1%	0%	~2%																																																							
Regular	0%	0%	~15%																																																							
Muito Bom	~5%	~25%	~45%																																																							
Excelente	~25%	~75%	~40%																																																							
Resposta	Funcionários	Docentes	Alunos																																																							
Não sei responder	0%	0%	~5%																																																							
Não se aplica	0%	0%	~1%																																																							
Insuficiente	~5%	0%	~2%																																																							
Regular	0%	~5%	~15%																																																							
Muito Bom	~90%	~10%	~45%																																																							
Excelente	~10%	~65%	~35%																																																							
<p>Dimensão 3 Com relação a ações a comunidade externa</p>  <table border="1"> <caption>Serviços Fatec Comunidade Externa</caption> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Funcionários</th> <th>Docentes</th> <th>Alunos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>~10%</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>~1%</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>~5%</td> <td>0%</td> <td>~2%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>~5%</td> <td>~5%</td> <td>~15%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>~15%</td> <td>~30%</td> <td>~45%</td> </tr> <tr> <td>Excelente</td> <td>~80%</td> <td>~60%</td> <td>~20%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Funcionários	Docentes	Alunos	Não sei responder	0%	0%	~10%	Não se aplica	0%	0%	~1%	Insuficiente	~5%	0%	~2%	Regular	~5%	~5%	~15%	Muito Bom	~15%	~30%	~45%	Excelente	~80%	~60%	~20%																														
Resposta	Funcionários	Docentes	Alunos																																																							
Não sei responder	0%	0%	~10%																																																							
Não se aplica	0%	0%	~1%																																																							
Insuficiente	~5%	0%	~2%																																																							
Regular	~5%	~5%	~15%																																																							
Muito Bom	~15%	~30%	~45%																																																							
Excelente	~80%	~60%	~20%																																																							

## 2.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

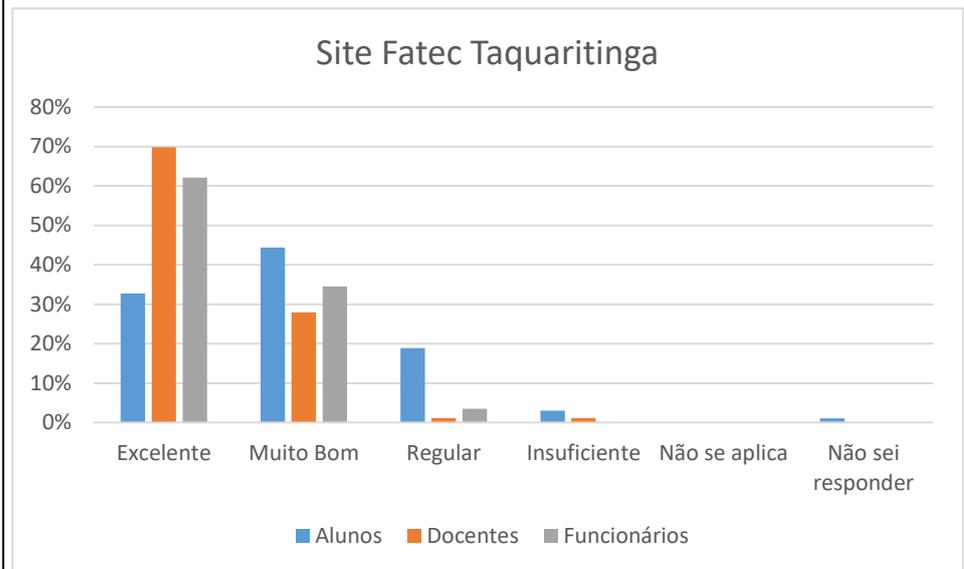
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

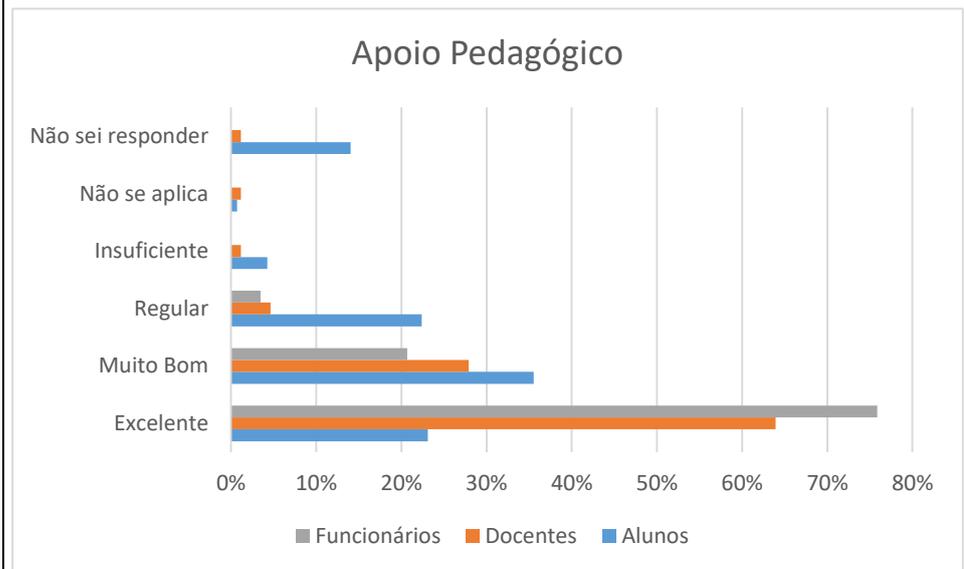
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																																																															
	Dimensão 2	<p data-bbox="464 633 1358 672">Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <p data-bbox="464 710 657 748">Pelo discente</p> <div data-bbox="464 786 1370 1205"> <p data-bbox="651 792 1153 831">Satisfação com o curso escolhido</p>  <table border="1"> <caption>Satisfação com o curso escolhido</caption> <thead> <tr> <th>Qualidade</th> <th>Agro</th> <th>ADS</th> <th>Produ</th> <th>Si</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>42%</td> <td>45%</td> <td>40%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>38%</td> <td>32%</td> <td>42%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>2%</td> <td>3%</td> <td>1%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>1%</td> <td>2%</td> <td>1%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p data-bbox="464 1229 657 1267">Pelo Docente</p> <div data-bbox="464 1267 1351 1570"> <p data-bbox="579 1290 1238 1328">Relação do curso e a formação profissional</p>  <table border="1"> <caption>Relação do curso e a formação profissional</caption> <thead> <tr> <th>Qualidade</th> <th>Agro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p data-bbox="464 1599 705 1637">Pelo Funcionário</p> <div data-bbox="464 1637 1355 2004"> <p data-bbox="608 1659 1214 1697">Interação entre funcionários e docentes</p>  <table border="1"> <caption>Interação entre funcionários e docentes</caption> <thead> <tr> <th>Qualidade</th> <th>Agro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Qualidade	Agro	ADS	Produ	Si	Excelente	42%	45%	40%	45%	Muito Bom	38%	32%	42%	40%	Regular	15%	15%	15%	12%	Insuficiente	2%	3%	1%	0%	Não se aplica	0%	0%	0%	0%	Não sei responder	1%	2%	1%	0%	Qualidade	Agro	Excelente	75%	Muito Bom	20%	Regular	2%	Insuficiente	0%	Não se aplica	0%	Não sei responder	1%	Qualidade	Agro	Excelente	85%	Muito Bom	10%	Regular	2%	Insuficiente	0%	Não se aplica	0%	Não sei responder	0%
Qualidade	Agro	ADS	Produ	Si																																																													
Excelente	42%	45%	40%	45%																																																													
Muito Bom	38%	32%	42%	40%																																																													
Regular	15%	15%	15%	12%																																																													
Insuficiente	2%	3%	1%	0%																																																													
Não se aplica	0%	0%	0%	0%																																																													
Não sei responder	1%	2%	1%	0%																																																													
Qualidade	Agro																																																																
Excelente	75%																																																																
Muito Bom	20%																																																																
Regular	2%																																																																
Insuficiente	0%																																																																
Não se aplica	0%																																																																
Não sei responder	1%																																																																
Qualidade	Agro																																																																
Excelente	85%																																																																
Muito Bom	10%																																																																
Regular	2%																																																																
Insuficiente	0%																																																																
Não se aplica	0%																																																																
Não sei responder	0%																																																																

#### Dimensão 4 : Comunicação com a sociedade



#### Dimensão 9 : Política de Atendimento aos Discentes

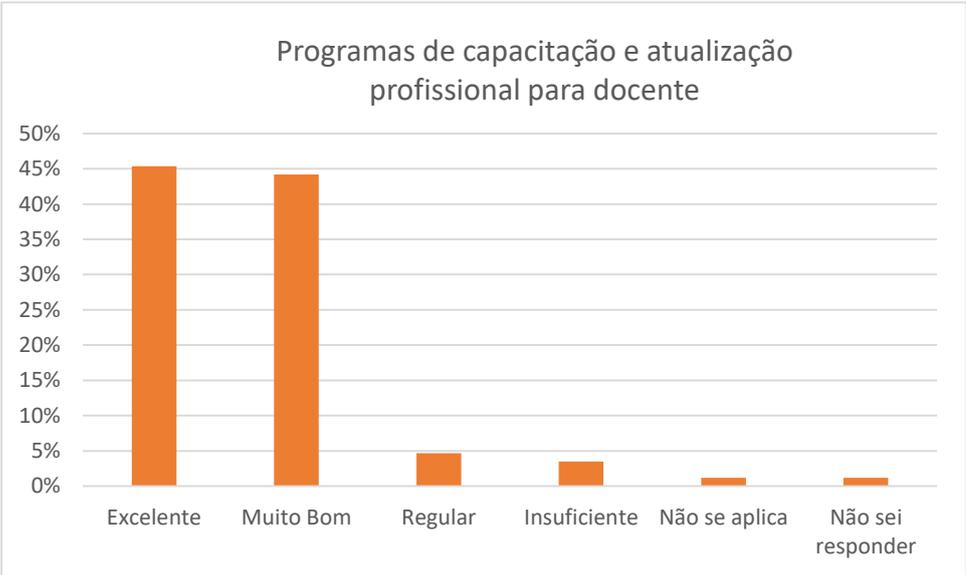
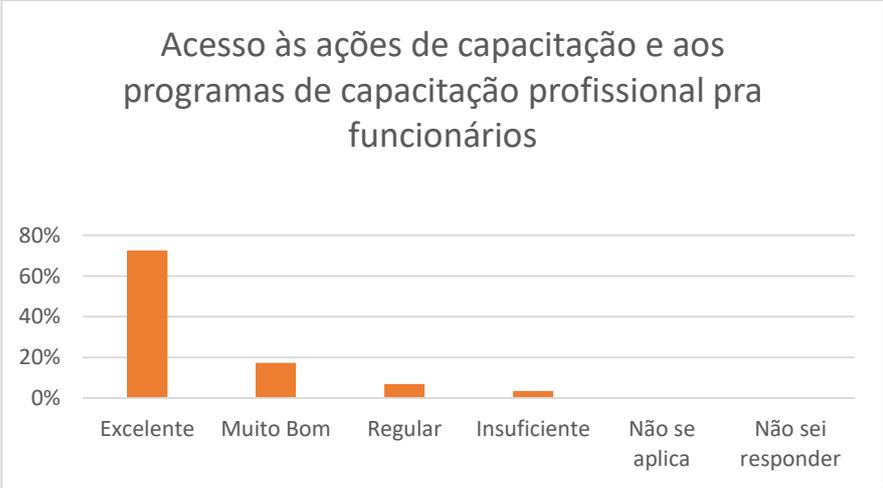


**2.4 Eixo 4: Políticas de Gestão**

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

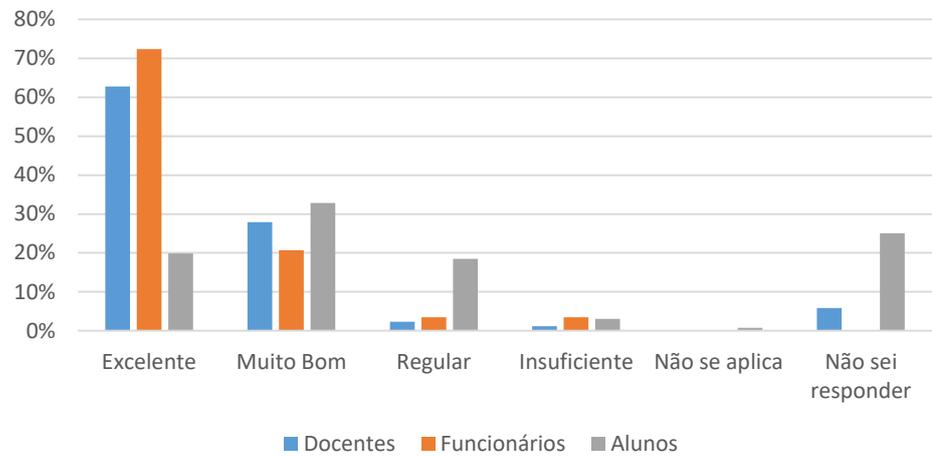
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

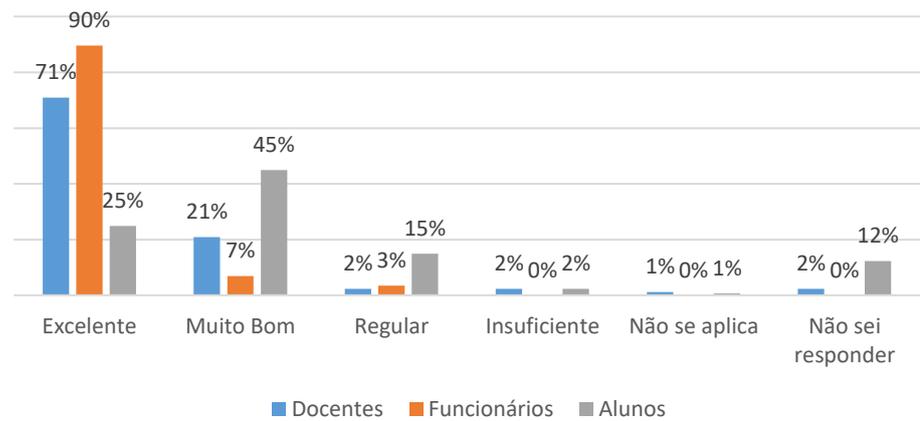
	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																												
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<p>Dimensão 5 : Políticas de Pessoal</p> <p>Incentivo a formação continuada</p>  <table border="1"> <caption>Programas de capacitação e atualização profissional para docente</caption> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional pra funcionários</p>  <table border="1"> <caption>Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional pra funcionários</caption> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Qualificação	Porcentagem	Excelente	45%	Muito Bom	44%	Regular	5%	Insuficiente	4%	Não se aplica	1%	Não sei responder	1%	Qualificação	Porcentagem	Excelente	70%	Muito Bom	15%	Regular	5%	Insuficiente	2%	Não se aplica	0%	Não sei responder	0%
Qualificação	Porcentagem																													
Excelente	45%																													
Muito Bom	44%																													
Regular	5%																													
Insuficiente	4%																													
Não se aplica	1%																													
Não sei responder	1%																													
Qualificação	Porcentagem																													
Excelente	70%																													
Muito Bom	15%																													
Regular	5%																													
Insuficiente	2%																													
Não se aplica	0%																													
Não sei responder	0%																													

## Dimensão 6: Organização e gestão da instituição

### Atuação dos Colegiados da Unidade



### Reconhecimento da direção como liderança capacitada



## 2.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

### Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5																												
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	<p style="text-align: center;"><b>Mobiliário e equipamentos</b></p> <table border="1"> <caption>Mobiliário e equipamentos</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Docentes</th> <th>Funcionários</th> <th>Alunos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>57%</td> <td>72%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>31%</td> <td>28%</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>2%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>2%</td> <td>0%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	Docentes	Funcionários	Alunos	Excelente	57%	72%	30%	Muito Bom	31%	28%	43%	Regular	7%	0%	19%	Insuficiente	0%	0%	5%	Não se aplica	2%	0%	0%	Não sei responder	2%	0%	2%
Categoria	Docentes	Funcionários	Alunos																											
Excelente	57%	72%	30%																											
Muito Bom	31%	28%	43%																											
Regular	7%	0%	19%																											
Insuficiente	0%	0%	5%																											
Não se aplica	2%	0%	0%																											
Não sei responder	2%	0%	2%																											

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar considerando a manutenção e sequencialidade das metas analisadas no relatório, esta CPA tem a considerar:

- a) Quanto ao Incentivo de Monitoria aos estudantes do Centro Paula Souza: não foi percebido aumento das bolsas de iniciações científicas e tecnológicas; já com relação ao programa de monitoria foram distribuídas 17 bolsas de monitoria para atendimento de alunos com dificuldades de aprendizado.
- b) Quanto ao aprimoramento dos processos de avaliação institucional, internas e externas: foram desenvolvidas ações de análises dos indicadores de avaliação do MEC/INEP, para melhorar instrumentos de autoavaliação, além do que, implementou-se rotina de análise dos pareceres do CEE-SP para instruir os processos de avaliação externa, visitas *in loco*.
- c) Quanto ao aperfeiçoamento do sistema de gestão acadêmica: já se percebe ações para o desenvolvimento de ferramentas gerenciais com vistas a futuras aplicações tático estratégicas. O sistema acadêmico – SIGA (Sistema Integrado de Gestão Acadêmica) é utilizado na unidade de ensino.

Pode-se verificar que a FATEC Taquaritinga tem cumprido sua missão de “Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando o atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho”.

A criação de unidades próximas, como as Fatecs de Matão e Araraquara tem reduzido ainda mais a relação candidato/vaga e que, cada vestibular, tem se tornado um desafio.

O sistema de auto avaliação demonstra que os indicadores se mantêm, porém existe um alerta com relação a candidatos/vagas, oferta de pós graduação, tanto *Lato* como *Stricto Sensu* e

com relação ao investimento em infraestrutura e contratação de mão de obra para assegurar o ensino superior com qualidade, marca esta, tradicional na Fatec Taquaritinga.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto